

牡丹江师范学院

2021-2022 学年本科教学质量报告



二〇二二年十一月

目录

学校概况	1
一、本科教育基本情况	2
(一) 培养目标	2
(二) 专业设置	2
(三) 学生规模	2
(四) 生源质量	3
二、师资与教学条件	3
(一) 师资队伍	3
(二) 教师投入	4
(三) 经费投入	4
(四) 办学条件	4
三、教学建设与改革	5
(一) 专业建设	5
(二) 课程建设	5
(三) 教材建设	5
(四) 实践教学	5
(五) 创新创业	6
(六) 教学改革	6
四、专业培养	7
(一) 培养体系	7
(二) 课程体系	7
(三) 立德树人	7
五、质量保障	8
(一) 保障体系	8
(二) 质量监控	8
六、学生学习效果	9
(一) 毕业情况	9
(二) 就业情况	9
(三) 转专业与辅修情况	9
七、特色发展	10
(一) 铸魂育人、协同推进, 构建大思政课程体系	10
(二) 校校联动、协同提质, 助推师范教育内涵提升	10
八、存在问题及改进计划	11
(一) 师资队伍建设有待进一步加强	11
(二) 专业结构有待进一步调整与优化	11
附录	13
本科教学质量报告支撑数据	13

学校概况

牡丹江师范学院始建于1958年，历经东北农学院嫩江分院（1958年—1964年）、北安师范专科学校（1964年—1965年）、宁安师范专科学校（1965年—1970年）和牡丹江师范学院（1970年至今）四个发展阶段，是全国首批学士学位授予单位。1995年9月，学校迁入牡丹江市，结束了近40年农村办学的历史。经过六十余年的发展，学校已成为黑龙江省东南部地区规模最大、综合实力最强的省属本科院校，是黑龙江省基础教育研究中心之一。2001年，学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估。2006年，学校被批准为硕士学位授予单位。2009年，学校被教育部评为“高等学校本科教学工作水平评估优秀单位”。学校现具有学士、硕士两级学位授权体系。

学校建有黑龙江省级科普基地、黑龙江省语言文字馆、黑龙江省有声语言资源研究中心、牡丹江流域历史博物馆、动植物标本馆、基础教育教材陈列馆等多个教育教学场馆，其中基础教育教材陈列馆是全国首家教材研究场。学校是国家级语言文字推广基地、国家级语言文字规范化示范校，省级创新创业教育改革示范校、课程思政示范校。

学校现有教职工1260人，其中专任教师788人，专任教师中教授、副教授387人，具有博士、硕士学位710人，享受国务院及省政府特殊津贴7人，省级教学优秀教师10人。学校现有二级学院21个，党政管理机构19个，教辅单位5个，本科专业58个，硕士学位授权一级学科9个，硕士学位授权二级学科（方向）37个，专业硕士学位类别4个（涵盖18个领域），学科专业覆盖工学、理学、农学、法学、文学、教育学、历史学、经济学、管理学和艺术学等10个门类。学校面向全国招生，现有硕士研究生、全日制本科生、留学生等各类在校学生18953人。

学校现有国家级一流本科专业建设点5个、国家级特色建设专业1个、国家级综合改革试点专业1个、教育部备案的国别与区域研究中心1个；省级综合改革试点专业3个、省级一流本科专业建设点17个、省级实验教学示范中心3个、省级教学团队3个、省级一流课程31门、省级精品课程14门、省级精品开放课程1门。学校现有省级重点学科2个、省级特色学科1个、省哲学社会科学学科体系创新工程学科1个、省级重点实验室4个、省级工程技术研发中心2个、省级科技创新团队1个、省级科普基地2个、省级学术交流基地4个、设有省级研究生培养创新示范基地2个、国家级和省级大学生校外实践基地各1个。学校近五年承担或参与国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、国家艺术基金项目及教育部科研课题等各级各类项目1300余项，共有600余项科研成果获得

各级各类奖励，发表高水平论文 900 余篇。

一、本科教育基本情况

（一）培养目标

“十四五”期间，以党建为引领，以教学为中心，以学科为龙头，以科研为先导，以改革为动力，以人才培养为根本，以“更名大学”为发展战略，全面落实立德树人根本任务，推动学校事业高质量发展。通过五年时间的建设，使学校的人才培养、学科建设、科学研究、校园文化、国际交流与合作、治理体系和能力、民生保障水平等显著提升，学校综合办学实力进入国内同类师范院校前列，实现区域高水平应用型师范大学的建设目标。

（二）专业设置

学校现有本科专业 58 个，涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学十个学科门类。其中工学专业 7 个占 12.07%、理学专业 10 个占 17.24%、文学专业 12 个占 20.69%、经济学专业 3 个占 5.17%、管理类专业 4 个占 6.90%、艺术学专业 9 个占 15.52%、农学专业 2 个占 3.45%、历史学专业 1 个占 1.72%、教育学专业 7 个占 12.07%、法类专业 3 个占 5.17%。

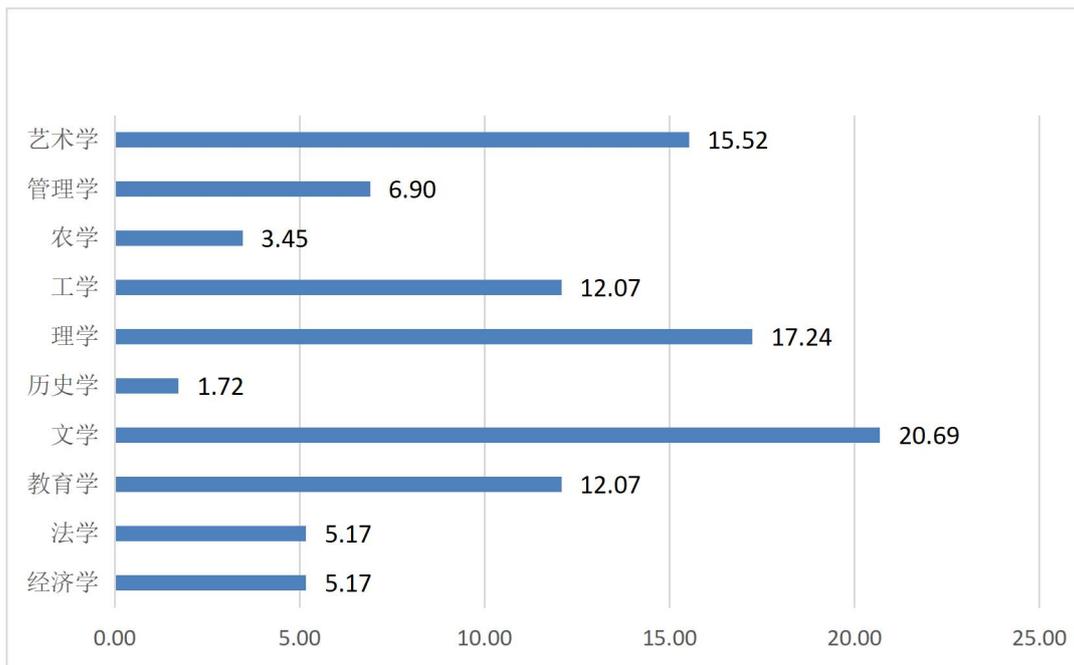


图 1 各学科专业占比情况 (%)

（三）学生规模

截至 2022 年 9 月 30 日，学校全日制在校生总规模为 18953 人，其中本科生

17276 人，占全日制在校生总数的比例为 91.15%。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		17276
全日制硕士研究生数		1558
留学生数	总数	49
	其中：本科生数	33
	硕士研究生数	16
普通预科生数		70
函授学生数		1240
自考学生数		739

（四）生源质量

学校面向全国 24 个省、直辖市、自治区招生，其中理科招生省份 14 个，文科招生省份 13 个，综合改革招生省份 10 个。2022 年，学校招生计划 4766 人，实际录取考生 4795 人，实际报到 4728 人，实际录取率为 100.61%，实际报到率为 98.60%。

2022 年黑龙江本科一批 A 段省控线文史类 463 分、理工类 429 分，我校文理最低投档分数均与省控线持平；本科二批 A 段省控线文史类 365 分、理工类 308 分，我校本科二批 A 段文史类投档分数为 415，录取分数高出省控线 50 分，理工类投档分数为 371，录取分数高出省控线 63 分。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校高度重视各专业师资队伍建设，不断充实师资力量、优化队伍结构，确保教学和科研工作需要。截至 2022 年 9 月 30 日，学校现有专任教师 788 人，外聘教师 323 人，在校生数 18953 人，按折合学生数 19864 计算，生师比为 20.92。

专任教师中，“双师型”教师 149 人，占专任教师的比例为 18.91%；具有高级职称的专任教师 404 人，占专任教师的比例为 51.27%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 710 人，占专任教师的比例为 90.10%；四十五岁以下的年轻教师 582 人，占专任教师的比例为 73.86%。

学校目前有省级高层次人才 10 人，省级教学名师 10 人；省部级教学团队 3 个，省级高层次研究团队 7 个。

（二）教师投入

2021-2022 学年高级职称教师承担的课程门数为 1378，占总课程门数的 54.17%；课程门次数为 3770，占开课总门次的 50.64%。

正高级职称教师承担的课程门数为 437，占总课程门数的 17.18%；课程门次数为 997，占开课总门次的 13.39%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1070，占总课程门数的 42.06%；课程门次数为 2819，占开课总门次的 37.87%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 119 人，以我校具有教授职称教师 131 人计，主讲本科课程的教授比例为 90.84%。

2021-2022 学年我校有国家级、省级教学名师 3 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 100%。本学年主讲本科专业核心课程的教授 107 人，占授课教授总人数比例的 81.06%。

（三）经费投入

2021 年教学日常运行支出为 5890.81 万元，本科实验经费支出为 315.25 万元，本科实习经费支出为 674.66 万元。生均教学日常运行支出为 2965.57 元，生均本科实验经费为 182.48 元，生均实习经费为 390.52 元。

（四）办学条件

学校现总占地面积 68.35 万平方米，总建筑面积为 32.24 万平方米。教学行政用房共 149762.84 平方米，其中教室面积 57173.12 平方米（含智慧教室），实验室及实习场所面积 24065.64 平方米。体育馆 19467.44 平方米。运动场 57094.6 平方米。按全日制在校生 18953 人算，生均学校占地面积为 36.06 平方米，生均建筑面积为 17.01 平方米，生均实验、实习场所面积 1.27 平方米，生均体育馆面积 1.03 平方米，生均运动场面积 3.01 平方米。

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 1.93 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.97 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1759.41 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 10.05%。本科教学实验仪器设备 10100 台（套），合计总值 1.128 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 147 台（套），总值 4881.32 万元，按本科在校生 17276 人计算，本科生均实验仪器设备值 6532.03 元。学校有省部级实验教学中心 3 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 4 个。

图书馆总面积 20277.28 平方米，阅览室座位数 3305 个。图书馆拥有纸质图书 183 万册，当年新增 68475 册，生均纸质图书 92.13 册；拥有电子期刊 207.46 万册，学位论文 1378.52 万册，音视频 76935 小时。2021 年图书流通量达到 3.57 万本册，电子资源访问量 4416.91 万次，当年电子资源下载量 477.69 万篇次。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

按照“充实内涵、突出师范、注重应用、争创一流”的建设思路，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念，立足新发展阶段、服务构建新发展格局，落实立德树人根本任务，优化专业布局，强化专业特色，培养一流人才、服务国家战略需求，不断提高专业建设整体水平。

2021-2022 学年学校新增入选国家级一流本科专业 3 个，新增入选省级一流本科专业 6 个；目前学校现入选国家级一流本科专业 5 个，入选省级一流本科专业 12 个；入选“卓越农林人才”计划 2.0 专业 1 个。

（二）课程建设

学校紧紧围绕人才培养“立德树人”的根本任务，以推进专业建设，提高人才培养质量为目标，充分发挥一流课程的示范带动作用，树立课程建设新理念，推进课程改革创新，积极推进一流课程建设、虚拟仿真实验课程建设；助推属地大中小思政课一体化建设，立足“中国抗联研究中心”“东北抗联研究学术交流基地”“黑龙江省高校思想政治理论课教师社会实践研修基地”等教学科研平台，发挥“思想政治理论课教学团队”、“马克思主义中国化”等科研团队作用，与中小学思政课建设有机融合。在全国第二届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛中获得一等奖 2 项、二等奖 5 项。积极推进课程信息化建设，深化教学方法改革，建设智慧教室、沉浸式教师多间。现已建设 MOOC 课程 14 门，SPOC 课程 14 门。

（三）教材建设

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，深入贯彻落实国家教材委员会最新政策与精神，严把教材政治关、学术关，精心选择教材，全力服务人才培养。学校实施马克思主义理论研究和建设工程重点教材统一使用机制。马工程重点教材覆盖率为 98.25%，基本做到应用尽用。

（四）实践教学

学校建立以教育见习、实习、研习为主线，构建“统一模式—职业体验—见习实习—强化技能—素质拓展”四年一贯的师范生实践教学体系。坚持师范生实践教学“统一训练、统一验收、统一实习”。师范生教育实践不少于 18 周，每学期各专业制定《师范生成长手册》，进一步强化师范生教学基本功训练；各学院按《人才培养方案》中各专业集中性实践环节规定的时间进行专业实习，实习

采取集中实习和分散实习相结合的方式进行，基地集中实习人数不少于本专业人数的40%。对分散实习的学生，严格实习基地条件、实习内容的审核，加强实习过程指导和管理，确保专业实习质量。

2021-2022 学年本科生开设实验的专业课程共计 439 门，其中独立设置的专业实验课程 87 门。学校有实验技术人员 65 人，具有高级职称 13 人，所占比例为 20.00%，具有硕士及以上学位 28 人，所占比例为 43.08%。

本学年学校全面加强毕业论文教师指导与规范审理，做好 2022 年本科毕业论文数据收集优秀评选工作，全面推进本科毕业论文查重、查重覆盖率 100%。

（五）创新创业

学校大力推进创新创业人才培养改革与实践，构建了特色鲜明“五点筑实，四体深化，三维推进”的专创融合人才培养模式，效果显著。

2022 年获黑龙江省教学成果奖一等奖 1 项，获批省级及以上大学生创新创业训练计划项目 114 项，其中国家级 15 项。学校组织学生参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，荣获国家级铜奖 2 项，省级金奖 4 项、银奖 5 项、铜奖 33 项。在“挑战杯”大学生创业计划大赛中，获得金奖 2 项，银奖 3 项，铜奖 6 项。

学校拥有创新创业教育专职教师 37 人，就业指导专职教师 21 人，创新创业教育兼职导师 149 人。学校设立创新创业教育实践基地（平台）10 个，其中创业示范基地 1 个，高校实践育人创新创业基地 3 个，科技园等 1 个，其他 5 个。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 13 个（其中创新 10 个，创业 3 个），省部级大学生创新创业训练项目 97 个（其中创新 68 个，创业 29 个）。

（六）教学改革

学校深入贯彻落实立德树人这一根本任务，积极推进深化教育教学改革。先后出台《牡丹江师范学院深化师范教育改革实施方案》《牡丹江师范学院非师范专业人才培养模式改革实施方案》，以教育部师范教育协同提质计划为契机，促进师资队伍层次提升和结构优化、学科专业特色发展；努力塑造“以师为荣、以师为本、两代师表”的师范教育文化，探索建立学校人才联合培养、教育行政部门与基础教育学校“三位一体”的开放式师范生协同培养机制，发挥大学—政府—学校（UGS）共同体的协同效应，整体提升我校师范教育质量和办学水平。

我校获省部级教学成果奖 6 项。本学年我校教师主持建设的国家级教学研究与改革项目 3 项，省部级教学研究与改革项目 32 项，建设经费达 142 万元。

表 2 2021 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	数量
教育部产学合作协同育人项目	2
省级新文科研究与实践项目	5
省级社会实践一流课程	3
省级精品在线开放课程（线上一流课程）	4
省级线上线下混合式一流课程	7
省级线下一流课程	5
省级虚拟仿真实验教学项目（包含虚拟仿真实验教学一流课程的项目）	4
省级课程思政示范课程	3

四、专业培养

（一）培养体系

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，全面落实立德树人根本任务。坚持深化专业人才培养模式改革，聚焦国家发展战略和基础教育改革，以国家、龙江经济社会发展对高层次应用型人才的需求为导向，推动专业交叉融合，对标新文科建设要求，找准专业人才培养定位，构建科学、合理、与时俱进的人才培养方案和课程体系，制定了可衡量、可达成的专业培养目标，强化专业能力培养，提升就业能力；推进专业内涵建设，凝练专业特色，促进学生德智体美劳全面发展，提升专业人才培养质量，形成持续改进机制，推动本科教育内涵式高质量发展。

（二）课程体系

学校坚持以人为本的原则，坚守立德树人根本理念，不断深化课程体系和教学内容改革，加强课程基本建设，强化理论基础，注重实践能力培养，以一流课程建设带动专业建设，全面提高教育教学水平。现有省级一流课程 31 门、省级精品课程 14 门、省级精品开放课程 1 门。各专业平均开设课程 43.86 门，其中公共课 4.40 门，专业课 39.47 门；各专业平均总学时 2535.31，其中理论教学与实验教学学时分别为 1764.28 和 746.17。

（三）立德树人

学校把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进课程思政建设，提高课程育人实效，落实立德树人根本任务，提高人才培养质量。

近两年，获批首批黑龙江高等学校课程思政建设示范高校；获批黑龙江省研究生课程思政教学研究中心；获评黑龙江高等学校外语类课程思政教学研究中心；获批首届黑龙江省高等学校课程思政建设教学名师 1 人；获批首届黑龙江省高等学校课程思政建设示范课程 2 门；获批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队 3 个。建设校级课程思政建设示范课程 9 门；立项建设课程思政教改项目

73 项；建设课程思政案例库；印制课程思政论文集；黑龙江省研究生课程思政高质量建设省级项目 23 个；黑龙江省研究生课程思政高质量建设省级项目 2 门；黑龙江省研究生课程思政高质量建设省级项目 3 个。

实施第二课堂成绩单制度，记录学生思想成长、实习实践、创新创业等七个方面的成长过程，为学生综合评价提供支撑。以志愿服务为依托，开展实践教育，将服务他人、奉献社会体现在全员育人工作中。

五、质量保障

（一）保障体系

学校高度重视教学质量保障与监控工作，结合师范类专业认证修订了《牡丹江师范学院本科教学质量保障体系建设与运行实施办法》《牡丹江师范学院教学督导工作管理办法》，进一步明确了校院两级质量监控工作职责。

学校质量保障决策结构是学校党委会、校长办公会和学校教学指导委员会，对学校重大教学问题和本科教学质量保障体系建设进行研究决策。

学校质量保障运行机制是坚持多重循环实时联动，完善“检查（评估）→反馈→指导→改进→提高→检查（评估）”的质量保障循环机制。

学校现有校领导 9 名。其中具有正高级职称 5 名，所占比例为 55.56%，具有博士学位 6 名，所占比例为 66.67%。校级教学管理人员 12 人，其中高级职称 5 人，所占比例为 41.67%；硕士及以上学位 11 人，所占比例为 91.67%。院级教学管理人员 35 人，其中高级职称 14 人，所占比例为 40.00%；硕士及以上学位 34 人，所占比例为 97.14%。教学管理人员获得省部级教学成果奖 2 项。学校有专职学生辅导员 72 人，学校配备专职的心理咨询工作人员 3 名。

学校有专职教学质量监控人员 6 人。具有高级职称的 4 人，所占比例为 66.67%，具有硕士及以上学位的 4 人，所占比例为 66.67%。

学校专兼职督导员 82 人。本学年内督导共听课 4289 学时，校领导听课 124 学时，中层领导干部听课 1726 学时，本科生参与评教 204289 人次。

（二）质量监控

学校加强教学基本状态数据库建设，建立教学质量信息采集、上报制度，健全教学质量信息反馈长效机制，形成本科教育教学质量常态监测，实现教学质量信息共享，为本科教学合格评估、审核评估、本科专业认证工作提供数据保障，推动本科人才培养质量全面提升。

学校积极开展督导评教、学生评教、教师评学、同行评教工作，通过评教和评学不断提高教师的教学质量和学生的学习积极性。本着“以学生为中心”的理

念，高度重视学生的信息反馈，组建了学生信息员，通过日常和定期反馈积极为学生拓宽反馈渠道，积极为学生营造良好的学习和生活氛围。

学校以师范认证为抓手，积极开展师范教育质量监控与评价，提高师范生培养质量。我校汉语言文学、数学与应用数学、小学教育 3 个专业高质量通过 2021 年师范专业二级认证；物理学、英语 2 个专业已完成 2022 年师范类专业二级认证专家进校考查工作；化学、生物科学 2 个专业完成自评自建工作，待师范类专业二级认证专家组进校考查，其他专业计划在“十四五”期间完成师范类专业二级认证。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2022 年共有本科毕业生 4720 人，实际毕业人数 4720 人，毕业率为 100.00%，学位授予率为 97.82%。

（二）就业情况

截至 2022 年 8 月 31 日，学校 2022 届本科毕业生共计 4720 人，共有 3075 人就业，毕业去向落实率为 65.15%。具体分析如下：出国（境）留学 19.0 人，占 0.62%；地方特岗教师 64 人，占比 1.36%；第二学士学位 1 人，占比 0.02%；考取本校升学 168 人，占比 3.56%；考取外校升学 221 人，占比 4.68%；科研（管理）助理 7 人，占比 0.15%；其他录用形式就业 637 人，占比 13.50%；其它地方基层 22 人，占比 0.47%；签就业协议形式就业 709 人，占比 15.02%；签劳动合同形式就业 395 人，占比 8.37%；三支一扶 9 人，占比 0.19%；西部计划 67 人，占比 1.42%；选调生 33 人，占比 0.70%；应征义务兵 15 人，占比 0.32%；暂未落实 1645 人，占比 34.85%；自由职业 355 人，占比 7.52%；自主创业 353 人，占比 7.48%。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 144 名，占全日制在校本科生数比例为 0.83%。辅修的学生 21 名，占全日制在校本科生数比例为 0.12%。双学位学生 440 名，占全日制在校本科生数比例为 2.55%。

七、特色发展

（一）铸魂育人、协同推进，构建大思政课程体系

学校依托人才培养、教学科研、学校平台优势，推动形成大思政课育人的良好氛围和强大合力，积极探索课程思政特色工作，使课程思政与思政课程同向同行，协同推进。

1. 让“优势”更优，构建红色主题大思政课教学新体系

依托中国抗联研究中心，将东北抗联精神作为“课程思政”建设的源头活水。通过建构东北抗联课程、编写东北抗联读本、开展主题培训交流等途径，全面落实课程思政立德树人的根本任务。承担了黑龙江省教育厅“黑龙江优秀精神读本”“东北抗联精神”部分的编写任务，在《光明日报》等发表多篇理论学术成果。学校获批黑龙江省东北抗联研究学术交流基地和黑龙江省高校思想政治理论课教师社会实践基地，组建了东北抗联精神宣讲团，以“课程思政工坊”等形式指导开展课程思政专题研讨、示范课观摩、教材编写、课程开发，将《东北抗联精神选讲》纳入到人才培养方案体系，在智慧树平台建设了“东北抗联精神”“东北抗联人物志”等慕课，建设东北抗联精神虚拟仿真实验教学平台。

2. 让“特色”更特，打造艺术特色系列思政品牌

依托省级一流课程“舞台艺术实践”，创编了舞台综合艺术剧目《永不磨灭的信念》，在全国高校、部队、党政机关团队等巡演，积极参加黑龙江省教育厅“高雅艺术进校园特别活动”，受邀参加教育部高校原创文化精品推广行动计划及上海庆祝中华人民共和国成立70周年大型演出活动。学校通过“剪纸”、“鱼皮技艺”、“桦树皮技艺”、“刺绣技艺”、“麦秸剪贴技艺走进校园”等非遗项目走进课堂的实践活动，加深学生对龙江非遗文化的认识和理解，增强民族文化生命力和影响力，有效增进学生对龙江文化的热爱与自信。

（二）校校联动、协同提质，助推师范教育内涵提升

2022年4月，学校入选教育部师范教育协同提质计划重点支持院校（全国32所师范院校），学校制定《教育部师范教育协同提质计划东北师范大学组团—牡丹江师范学院协同提质实施方案》，组团内东北师范大学、哈尔滨师范大学、辽宁师范大学、浙江师范大学将于2022年—2025年，在师范教育教师发展与实训中心建设、“乡村教育学”学科专业集群提升、“地方语言文学”学科专业提升、教师学历提升与研修、学生联合培养及跟班研修、管理干部交流、组团资源共享平台建设、组团研讨调研共享专项等8个方面，对我校予以精准对接和帮扶，以“大组团+小组团”双轨并进运行机制，实现组团目标一致，责任共担，优势互补，资源共享，互利共赢，共同发展。

八、存在问题及改进计划

（一）师资队伍建设和有待进一步加强

1. 存在问题

学校在中发展一直面临人员编制总量不足、学校区位优势不明显、学科专业发展不均衡等问题，这些因素成为制约了学校师资队伍建设的瓶颈。

2. 改进计划

（1）坚持党管人才，筑牢“管才”体系。学校党委十分重视人才队伍建设，深入贯彻落实习近平总书记关于人才工作的重要论述，牢牢扛起“党管人才”政治责任，牢固树立“人才是第一资源”的理念，瞄准建设高水平师范大学的任务目标，全面实施“人才强校战略”，以引进和培养学科领军人物、高层次人才和中青年骨干教师为重点，以优化人才发展环境为保障的人才工作模式，不断优化引才、留才、培才、用才的人才引育环境，努力开创学校人才工作的新格局。

（2）精心筑巢引凤，加大“引才”力度。学校不断创新人才引进与培养的建设机制，完善并制定了《高层次人才引进若干规定》《博士待遇暂行规定》《高层次人才引进“伯乐奖”奖励办法》等制度，实现资金匹配向人才倾斜。

（3）加大自主培养，树立“育才”理念。学校注重对各类人才的培养与发展，修订完善了《教职工培训暂行规定》《关于在职职工攻读研究生、培训学习的规定》，加大教师培训力度，提高教师待遇，提升教师的业务水平。

（4）学校制定《牡丹江师范学院调整绩效分配办法》，建立“多劳多得，优绩优酬”的分配机制，重点向教学一线倾斜、向人才倾斜。本次调整后的绩效津贴在原校内绩效标准基础上平均上浮比例为50%，基础性绩效分配总量约占校内绩效总量的75%，奖励性绩效分配总量约占校内绩效总量的25%。大幅提升了绩效标准，实现了“待遇留人”，进一步增强了全体职工的获得感和幸福感。

（5）创新职称评审机制，创造良好“成才”环境。学校以《深化新时代教育评价改革总体方案》为指针，扭转不科学的教育评价导向，破解“五唯”顽瘴痼疾。制定了合理的分类分级评聘标准，将师德表现作为评聘的首要条件，教师系列高级职称分为教学科研并重型、教学为主型、科研为主型、应用推广型，满足教师的个性化发展，为让高层次人才在校安心工作，对教学、科研工作成绩突出，发展潜力较大，因基本晋升条件等因素未能申报的，实行特别提名制。

（二）专业结构有待进一步调整与优化

1. 存在问题

非师专业在应用转型方面落实还有差距，与地方行业企业合作不够深入，服务地方经济社会发展能力还需进一步增强。

2. 改进计划

(1) 更新理念，推进教学改革。学校上下统一思想，充分认识一流专业对建设特色鲜明的高水平应用型师范大学的重大意义，坚持深化改革，联合培养。学校出台《一流本科教育改革行动计划》《师范教育改革实施方案》《非师范专业人才培养模式改革实施方案》，实施一流本科教育改革行动，以行业产业和区域经济社会发展需求为导向，深入开展产教融合，提高人才培养质量。

(2) 引进人才，优化师资队伍。坚持引培结合，加快推进师资队伍建设。学校制定《牡丹江师范学院特聘教授管理办法》等文件，以“头雁行动”为引领，大力实施“人才强校”战略，切实加强高层次人才队伍建设和双师型教师队伍建设，优化师资队伍结构。

(3) 优化团队，提升执教能力。学校坚持“人人入团队，传帮学赶超”的原则，学校实施一流教学团队培育计划，坚持新入职教师培训制、本科课程教学准入制和青年教师导师制，着力提升教师的专业素养和教书育人能力。

(4) 建立预警退出机制，实施专业动态调整。学校坚持有所为有所不为的原则，制定专业调整机制办法，建立专业预警、合并、停招或撤销的机制。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 91.15%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		788	/	323	/
职称	正高级	122	15.48	52	16.10
	其中教授	116	14.72	25	7.74
	副高级	282	35.79	202	62.54
	其中副教授	271	34.39	29	8.98
	中级	327	41.50	56	17.34
	其中讲师	310	39.34	19	5.88
	初级	37	4.70	4	1.24
	其中助教	35	4.44	4	1.24
	未评级	20	2.54	9	2.79
最高学位	博士	164	20.81	9	2.79
	硕士	546	69.29	52	16.10
	学士	76	9.64	260	80.50
	无学位	2	0.25	2	0.62
年龄	35 岁及以下	130	16.50	13	4.02
	36-45 岁	452	57.36	128	39.63
	46-55 岁	162	20.56	145	44.89
	56 岁及以上	44	5.58	37	11.46

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	8	32.38	2	0	0
020305T	金融数学	9	26.78	2	1	2

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020401	国际经济与贸易	7	25.43	2	0	0
030101K	法学	12	38.58	1	12	6
030102T	知识产权	10	23.30	1	7	3
030503	思想政治教育	22	14.23	5	2	6
040101	教育学	0	--	0	0	0
040102	科学教育	0	--	0	0	0
040104	教育技术学	8	10.63	0	0	0
040106	学前教育	17	14.24	4	5	5
040107	小学教育	18	20.06	3	6	11
040201	体育教育	25	18.64	1	13	4
040203	社会体育指导与管理	22	12.82	2	8	4
050101	汉语言文学	27	18.00	1	0	9
050102	汉语言	8	21.25	3	0	1
050103	汉语国际教育	6	28.33	1	0	0
050107T	秘书学	16	22.31	0	0	1
050201	英语	41	17.98	1	12	0
050202	俄语	19	14.16	2	2	2
050204	法语	6	20.17	3	0	1
050207	日语	17	8.24	0	1	1
050209	朝鲜语	6	21.33	1	1	0
050261	翻译	25	30.00	1	3	0
050262	商务英语	17	27.47	1	1	1
050302	广播电视学	9	39.89	0	2	2
060101	历史学	22	17.55	5	1	0
070101	数学与应用数学	21	15.90	4	6	5
070102	信息与计算科学	8	17.88	2	2	1
070201	物理学	29	15.24	2	1	0
070301	化学	21	16.10	5	1	0
070302	应用化学	7	47.86	2	0	0
070501	地理科学	12	26.17	6	0	0
071001	生物科学	18	19.72	2	3	4
071002	生物技术	10	59.20	3	3	2
071101	心理学	9	17.56	0	9	7
080601	电气工程及其自动化	6	70.00	3	2	2
080714T	电子信息科学与技术	6	62.67	0	1	1
080901	计算机科学与技术	12	40.42	1	1	1
080902	软件工程	10	36.90	2	1	0
080910T	数据科学与大数据技术	6	47.67	2	0	0
081301	化学工程与工艺	4	32.00	1	1	0
081302	制药工程	7	34.86	0	1	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
090102	园艺	1	60.00	0	0	0
090502	园林	7	39.14	0	1	1
120201K	工商管理	17	19.65	1	1	0
120202	市场营销	6	40.67	1	0	0
120901K	旅游管理	6	61.83	0	0	0
130201	音乐表演	22	27.09	6	1	0
130202	音乐学	27	10.63	0	5	2
130204	舞蹈表演	5	46.80	3	0	1
130310	动画	6	38.50	2	2	0
130401	美术学	14	15.07	1	13	6
130402	绘画	8	17.88	1	0	0
130502	视觉传达设计	11	34.82	1	6	3
130503	环境设计	17	21.24	0	7	0
130506	公共艺术	9	21.44	1	3	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020101	经济学	8	0	--	2	6	2	4	2
020305T	金融数学	9	1	100.00	3	5	2	6	1
020401	国际经济与贸易	7	0	--	2	4	0	6	1
030101K	法学	12	3	100.00	4	5	1	10	1
030102T	知识产权	10	1	100.00	4	3	1	8	1
030503	思想政治教育	22	6	100.00	6	9	12	10	0
040101	教育学	0	0	--	0	0	0	0	0
040102	科学教育	0	0	--	0	0	0	0	0
040104	教育技术学	8	1	0.00	3	3	1	5	2
040106	学前教育	17	2	50.00	7	8	1	13	3
040107	小学教育	18	7	100.00	4	7	4	11	3
040201	体育教育	25	10	80.00	8	7	2	17	6
040203	社会体育指导与管理	22	3	100.00	4	14	2	16	4
050101	汉语言文学	27	14	100.00	9	3	20	6	1
050102	汉语言	8	0	--	4	4	4	4	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
050103	汉语国际教育	6	0	--	3	3	3	2	1
050107T	秘书学	16	1	100.00	5	8	3	12	1
050201	英语	41	2	100.00	25	14	4	36	1
050202	俄语	19	2	100.00	7	10	5	13	1
050204	法语	6	0	--	0	6	0	6	0
050207	日语	17	2	100.00	6	9	3	13	1
050209	朝鲜语	6	0	--	0	6	2	3	1
050261	翻译	25	7	100.00	11	7	5	20	0
050262	商务英语	17	2	100.00	6	9	2	15	0
050302	广播电视学	9	0	--	1	6	1	6	2
060101	历史学	22	3	100.00	10	8	12	9	1
070101	数学与应用数学	21	5	100.00	8	8	7	12	2
070102	信息与计算科学	8	1	100.00	1	6	0	8	0
070201	物理学	29	6	100.00	11	12	15	12	2
070301	化学	21	6	83.00	5	10	10	8	3
070302	应用化学	7	1	100.00	2	4	4	2	1
070501	地理科学	12	0	--	2	10	1	9	2
071001	生物科学	18	5	100.00	10	2	9	9	0
071002	生物技术	10	1	100.00	6	3	6	4	0
071101	心理学	9	1	100.00	4	4	0	8	1
080402	材料物理	1	0	--	0	1	0	1	0
080601	电气工程及其自动化	6	0	--	0	5	0	5	1
080714T	电子信息科学与技术	6	1	100.00	3	2	1	5	0
080901	计算机科学与技术	12	4	100.00	6	2	3	8	1
080902	软件工程	10	0	--	7	3	1	9	0
080910T	数据科学与大数据技术	6	3	100.00	0	3	1	4	1
081301	化学工程与工艺	4	0	--	2	2	3	1	0
081302	制药工程	7	0	--	2	5	4	3	0
090102	园艺	1	1	100.00	0	0	0	1	0
090502	园林	7	1	100.00	3	2	1	6	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
120201K	工商管理	17	1	100.00	7	9	3	13	1
120202	市场营销	6	0	--	3	3	0	6	0
120210	文化产业管理	2	0	--	0	1	0	1	1
120901K	旅游管理	6	0	--	3	3	1	5	0
130201	音乐表演	22	1	0.00	2	19	0	19	3
130202	音乐学	27	1	100.00	13	13	0	20	7
130204	舞蹈表演	5	0	--	0	5	0	4	1
130310	动画	6	0	--	2	4	0	4	2
130401	美术学	14	3	100.00	5	6	0	11	3
130402	绘画	8	0	--	0	8	0	8	0
130502	视觉传达设计	11	0	--	1	10	0	6	5
130503	环境设计	17	1	100.00	3	13	0	15	2
130506	公共艺术	9	1	100.00	4	4	0	8	1

3. 专业设置及调整情况

附表4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
58.0	56.0	学前教育,公共艺术,材料物理,法语,数据科学与大数据技术,知识产权,园艺	

4. 全校整体生师比 20.92, 各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值(元) 9702.95

6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 1759.41

7. 生均图书(册) 92.13

8. 电子图书(册) 2249937

9. 生均教学行政用房(平方米) 7.9, 生均实验室面积(平方米) 0.72

10. 生均本科教学日常运行支出(元) 2965.57

11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) (万元) 2320.47

12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) (元) 182.48

13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) (元) 390.52

14. 全校开设课程总门数 2544

注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)(按学科门类统计参见表 6)

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	14.0	26.0	2.0	24.92	0	36	56
020305T	金融数学	14.0	37.5	2.0	31.02	0	31	96
020401	国际经济与贸易	14.0	37.5	2.0	31.02	0	34	37
030101K	法学	14.0	37.0	2.0	30.72	0	21	101
030102T	知识产权	14.0	31.0	2.0	27.52	0	12	65
030503	思想政治教育	14.0	32.5	2.0	30.1	0	78	311
040101	教育学	7.0	22.0	10.0	18.77	0	26	141
040102	科学教育	7.0	39.5	10.0	29.62	0	18	23
040104	教育技术学	14.0	38.0	2.0	32.1	0	36	136
040106	学前教育	14.0	46.0	2.0	36.14	2	18	118
040107	小学教育	14.0	32.0	2.0	27.14	2	68	168
040201	体育教育	14.0	69.0	2.0	52.2	0	106	263
040203	社会体育指导与管理	14.0	80.5	2.0	55.43	0	32	193
050101	汉语言文学	14.0	28.5	2.0	26.98	0	72	242
050102	汉语言	14.0	24.0	2.0	24.2	0	11	21
050103	汉语国际教育	14.0	25.0	2.0	24.38	0	6	57
050107T	秘书学	14.0	41.0	2.0	32.84	0	14	48
050201	英语	22.0	26.5	2.0	30.31	0	85	270

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
050202	俄语	14.0	35.0	2.0	29.79	0	10	45
050204	法语	14.0	33.5	2.0	29.05	0	19	22
050207	日语	14.0	35.0	2.0	29.79	0	7	38
050209	朝鲜语	14.0	35.0	2.0	29.88	0	15	30
050261	翻译	14.0	28.0	2.0	27.1	0	14	24
050262	商务英语	14.0	30.5	2.0	28.08	0	12	37
050302	广播电视学	14.0	45.5	2.0	37.54	0	14	89
060101	历史学	14.0	27.0	2.0	24.4	0	57	198
070101	数学与应用数学	14.0	28.0	2.0	25.3	0	74	221
070102	信息与计算科学	14.0	38.5	2.0	32.61	0	27	119
070201	物理学	14.0	31.0	2.0	27.11	24	60	174
070301	化学	14.0	31.5	2.0	29.17	8	41	178
070302	应用化学	14.0	44.0	2.0	35.37	8	17	189
070501	地理科学	14.0	29.0	2.0	25.15	0	53	287
071001	生物科学	14.0	36.5	2.0	30.33	0	56	182
071002	生物技术	14.0	41.0	2.0	33.23	1	20	254
071101	心理学	14.0	27.5	2.0	24.48	5	39	157
080402	材料物理	17.0	33.0	2.0	30.4	21	13	9
080601	电气工程及其自动化	18.0	41.0	2.0	34.71	15	23	67
080714T	电子信息科学与技术	18.0	40.0	2.0	34.02	11	24	87
080901	计算机科学与技术	17.0	42.5	2.0	34.69	3	15	66
080902	软件工程	17.0	38.5	2.0	32.46	4	15	40
080910T	数据科学与大数据技术	16.0	37.0	2.0	31.55	0	14	25
081301	化学工程与工艺	16.0	41.5	2.0	34.85	8	17	81
081302	制药工程	18.0	38.0	2.0	33.33	0	13	108
090102	园艺	16.0	35.5	2.0	31.4	0	10	115
090502	园林	16.0	37.5	2.0	32.52	0	10	115
120201K	工商管理	14.0	32.0	2.0	28.22	0	36	72
120202	市场营销	14.0	32.5	2.0	28.88	0	38	93
120210	文化产业管理	14.0	32.0	2.0	28.57	0	13	121
120901K	旅游管理	14.0	31.5	2.0	28.26	0	35	83

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
130201	音乐表演	14.0	62.5	2.0	47.52	0	48	453
130202	音乐学	14.0	42.0	2.0	33.04	0	107	285
130204	舞蹈表演	14.0	54.0	2.0	40.84	0	29	273
130310	动画	16.0	60.0	2.0	46.06	0	12	72
130401	美术学	14.0	49.5	2.0	37.13	0	107	282
130402	绘画	16.0	52.0	2.0	43.59	0	21	105
130502	视觉传达设计	16.0	48.5	2.0	40.06	0	20	115
130503	环境设计	16.0	52.75	2.0	44.35	0	28	140
130506	公共艺术	16.0	58.5	2.0	46.13	0	15	69
全校校均	/	14.57	38.66	2.28	32.54	2.93	10	128

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
130506	公共艺术	2566.00	88.93	11.07	58.38	41.62	161.50	78.95	9.91
130503	环境设计	2560.00	87.50	12.50	58.40	41.60	155.00	77.42	10.97
130502	视觉传达设计	2562.00	91.26	8.74	58.39	41.61	161.00	80.12	8.70
130402	绘画	2644.00	85.48	14.52	59.61	40.39	156.00	78.21	10.26
130401	美术学	2694.00	85.23	14.77	65.07	34.93	171.00	76.61	14.04
130310	动画	2560.00	86.41	13.59	57.58	42.42	165.00	77.58	11.52
130204	舞蹈表演	2660.00	89.62	10.38	54.21	45.79	166.50	76.28	10.81
130202	音乐学	2446.00	87.41	12.59	71.14	28.86	169.50	78.76	11.80
130201	音乐表演	2552.00	89.18	10.82	47.26	52.74	161.00	78.88	11.18
120901K	旅游管理	2440.00	88.20	11.80	77.05	22.95	161.00	78.88	11.18
120210	文化产业管理	2504.00	87.22	12.78	71.88	28.12	161.00	77.64	12.42
120202	市场营销	2528.00	88.61	11.39	69.30	30.70	161.00	78.88	11.18
120201K	工商管理	2464.00	88.31	11.69	74.68	25.32	163.00	79.14	11.04
090502	园林	2580.00	89.22	10.78	69.53	30.47	164.50	79.64	9.42
090102	园艺	2412.00	88.06	11.94	70.73	29.27	164.00	78.05	10.98
081302	制药工程	2540.00	90.24	9.76	69.76	30.24	168.00	80.95	8.33
081301	化学工程与工艺	2416.00	88.08	11.92	68.96	31.04	165.00	78.18	10.91

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比(%)	选修课 占比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验 教学 占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
080910T	数据科学与大数据技术	2658.00	89.16	10.84	67.49	32.51	168.00	78.57	10.71
080902	软件工程	2622.00	89.02	10.98	68.57	31.43	171.00	78.36	10.53
080901	计算机科学与技术	2590.00	88.88	11.12	66.95	33.05	171.50	78.43	10.50
080714T	电子信息科学与技术	2628.00	89.04	10.96	80.90	19.10	170.50	77.71	10.56
080601	电气工程及其自动化	2616.00	88.99	11.01	82.03	17.97	170.00	77.65	10.59
080402	材料物理	2460.00	88.29	11.71	79.27	20.73	164.50	77.51	10.94
071101	心理学	2636.00	85.43	14.57	80.05	19.95	169.50	77.58	12.98
071002	生物技术	2566.00	90.34	9.66	70.15	29.85	165.50	81.87	8.46
071001	生物科学	2564.00	87.29	12.71	72.23	27.77	166.50	79.28	11.11
070501	地理科学	2666.00	89.12	10.88	76.37	17.63	171.00	78.95	11.70
070302	应用化学	2424.00	88.12	11.88	66.75	33.25	164.00	79.27	10.98
070301	化学	2486.00	87.13	12.87	70.15	29.20	156.00	76.92	12.82
070201	物理学	2532.00	87.36	12.64	77.57	22.43	166.00	71.08	12.05
070102	信息与计算科学	2598.00	87.68	12.32	64.43	35.57	161.00	78.88	11.18
070101	数学与应用数学	2662.00	83.17	16.83	72.73	27.27	166.00	75.30	15.06
060101	历史学	2480.00	87.10	12.90	80.48	19.52	168.00	78.57	11.90
050302	广播电视学	2352.00	87.76	12.24	65.48	34.52	158.50	78.55	11.36
050262	商务英语	2536.00	88.64	11.36	70.35	29.65	158.50	78.55	11.36
050261	翻译	2448.00	86.27	13.73	72.22	27.78	155.00	76.13	13.55
050209	朝鲜语	2592.00	87.65	12.35	72.99	27.01	164.00	78.05	12.20
050207	日语	2596.00	87.67	12.33	73.04	26.96	164.50	78.12	12.16
050204	法语	2650.00	91.55	8.45	68.68	31.32	163.50	81.65	8.56
050202	俄语	2608.00	87.73	12.27	75.77	24.23	164.50	78.12	12.16
050201	英语	2356.00	82.34	17.66	78.27	20.46	160.00	68.75	16.25
050107T	秘书学	2464.00	88.31	11.69	71.43	28.57	167.50	79.70	10.75
050103	汉语国际教育	2460.00	88.29	11.71	77.24	22.76	160.00	78.75	11.25
050102	汉语言	2364.00	87.82	12.18	78.68	21.32	157.00	78.34	11.46
050101	汉语言文学	2448.00	86.93	13.07	78.43	19.53	157.50	77.14	12.70
040203	社会体育指导与管理	2572.00	85.07	14.93	58.71	41.29	170.50	77.71	12.90
040201	体育教育	2516.00	87.28	12.72	50.64	49.36	159.00	77.36	12.58

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
040107	小学教育	2766.00	88.43	11.57	67.10	18.44	169.50	78.76	11.80
040106	学前教育	2654.00	87.94	12.06	64.20	35.80	166.00	78.31	12.05
040104	教育技术学	2566.00	84.41	15.59	80.20	19.80	162.00	77.78	12.35
040102	科学教育	2418.00	87.43	12.57	57.57	29.45	157.00	82.80	12.10
040101	教育学	2332.00	86.28	13.72	78.90	18.35	154.50	74.11	12.94
030503	思想政治教育	2486.00	87.13	12.87	72.41	27.59	154.50	76.70	12.94
030102T	知识产权	2374.00	84.50	15.50	70.77	28.90	163.50	75.54	14.68
030101K	法学	2464.00	88.31	11.69	74.03	25.97	166.00	79.52	10.84
020401	国际经济与贸易	2568.00	88.79	11.21	70.72	29.28	166.00	79.52	10.84
020305T	金融数学	2646.00	60.51	39.49	58.28	26.61	166.00	68.07	16.87
020101	经济学	2496.00	88.46	11.54	76.28	23.72	160.50	78.82	11.21
全校校均	/	2535.31	87.24	12.76	69.59	29.43	163.59	77.88	11.62

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）90.84%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例12.59%

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5

20. 应届本科生毕业率100.00%，分专业本科生毕业率见附表7

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020101	经济学	66	66	100.00
020305T	金融数学	59	59	100.00
020401	国际经济与贸易	32	32	100.00
030101K	法学	119	119	100.00
030503	思想政治教育	59	59	100.00
040101	教育学	29	29	100.00
040106	学前教育	103	103	100.00
040107	小学教育	103	103	100.00
040201	体育教育	86	86	100.00
040203	社会体育指导与管理	89	89	100.00
050101	汉语言文学	85	85	100.00
050102	汉语言	44	44	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
050103	汉语国际教育	38	38	100.00
050107T	秘书学	90	90	100.00
050201	英语	182	182	100.00
050202	俄语	64	64	100.00
050204	法语	29	29	100.00
050207	日语	34	34	100.00
050209	朝鲜语	38	38	100.00
050261	翻译	189	189	100.00
050262	商务英语	162	162	100.00
050302	广播电视学	111	111	100.00
060101	历史学	60	60	100.00
070101	数学与应用数学	88	88	100.00
070102	信息与计算科学	41	41	100.00
070201	物理学	90	90	100.00
070301	化学	98	98	100.00
070302	应用化学	102	102	100.00
070501	地理科学	83	83	100.00
071001	生物科学	62	62	100.00
071002	生物技术	183	183	100.00
071101	心理学	30	30	100.00
080402	材料物理	46	46	100.00
080601	电气工程及其自动化	175	175	100.00
080714T	电子信息科学与技术	111	111	100.00
080901	计算机科学与技术	153	153	100.00
080902	软件工程	129	129	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	114	114	100.00
081301	化学工程与工艺	30	30	100.00
081302	制药工程	61	61	100.00
090502	园林	74	74	100.00
120201K	工商管理	186	186	100.00
120202	市场营销	50	50	100.00
120210	文化产业管理	65	65	100.00
120901K	旅游管理	150	150	100.00
130201	音乐表演	112	112	100.00
130202	音乐学	90	90	100.00
130204	舞蹈表演	55	55	100.00
130310	动画	78	78	100.00
130401	美术学	59	59	100.00
130402	绘画	35	35	100.00
130502	视觉传达设计	115	115	100.00
130503	环境设计	117	117	100.00
130506	公共艺术	67	67	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
全校整体	/	4720	4720	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 97.82%，分专业本科生学位授予率见附表 8

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	66	63	95.45
020305T	金融数学	59	59	100.00
020401	国际经济与贸易	32	31	96.88
030101K	法学	119	118	99.16
030503	思想政治教育	59	59	100.00
040101	教育学	29	29	100.00
040106	学前教育	103	103	100.00
040107	小学教育	103	103	100.00
040201	体育教育	86	85	98.84
040203	社会体育指导与管理	89	84	94.38
050101	汉语言文学	85	85	100.00
050102	汉语言	44	42	95.45
050103	汉语国际教育	38	37	97.37
050107T	秘书学	90	89	98.89
050201	英语	182	177	97.25
050202	俄语	64	63	98.44
050204	法语	29	28	96.55
050207	日语	34	33	97.06
050209	朝鲜语	38	37	97.37
050261	翻译	189	187	98.94
050262	商务英语	162	161	99.38
050302	广播电视学	111	110	99.10
060101	历史学	60	60	100.00
070101	数学与应用数学	88	87	98.86
070102	信息与计算科学	41	40	97.56
070201	物理学	90	88	97.78
070301	化学	98	97	98.98
070302	应用化学	102	100	98.04
070501	地理科学	83	82	98.80
071001	生物科学	62	62	100.00
071002	生物技术	183	167	91.26
071101	心理学	30	30	100.00
080402	材料物理	46	42	91.30
080601	电气工程及其自动化	175	174	99.43
080714T	电子信息科学与技术	111	109	98.20
080901	计算机科学与技术	153	152	99.35

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
080902	软件工程	129	125	96.90
080910T	数据科学与大数据技术	114	112	98.25
081301	化学工程与工艺	30	29	96.67
081302	制药工程	61	60	98.36
090502	园林	74	72	97.30
120201K	工商管理	186	181	97.31
120202	市场营销	50	47	94.00
120210	文化产业管理	65	63	96.92
120901K	旅游管理	150	146	97.33
130201	音乐表演	112	105	93.75
130202	音乐学	90	83	92.22
130204	舞蹈表演	55	55	100.00
130310	动画	78	78	100.00
130401	美术学	59	59	100.00
130402	绘画	35	32	91.43
130502	视觉传达设计	115	113	98.26
130503	环境设计	117	117	100.00
130506	公共艺术	67	67	100.00
全校整体	/	4720	4617	97.82

22. 应届本科毕业生初次就业率 65.15%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	66	37	56.06
020305T	金融数学	59	39	66.10
020401	国际经济与贸易	32	20	62.50
030101K	法学	119	69	57.98
030503	思想政治教育	59	49	83.05
040101	教育学	29	22	75.86
040106	学前教育	103	64	62.14
040107	小学教育	103	58	56.31
040201	体育教育	86	57	66.28
040203	社会体育指导与管理	89	61	68.54
050101	汉语言文学	85	53	62.35
050102	汉语言	44	24	54.55
050103	汉语国际教育	38	24	63.16
050107T	秘书学	90	52	57.78
050201	英语	182	124	68.13
050202	俄语	64	39	60.94
050204	法语	29	13	44.83

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
050207	日语	34	25	73.53
050209	朝鲜语	38	20	52.63
050261	翻译	189	121	64.02
050262	商务英语	162	106	65.43
050302	广播电视学	111	82	73.87
060101	历史学	60	48	80.00
070101	数学与应用数学	88	59	67.05
070102	信息与计算科学	41	34	82.93
070201	物理学	90	60	66.67
070301	化学	98	77	78.57
070302	应用化学	102	78	76.47
070501	地理科学	83	48	57.83
071001	生物科学	62	44	70.97
071002	生物技术	183	120	65.57
071101	心理学	30	24	80.00
080402	材料物理	46	32	69.57
080601	电气工程及其自动化	175	120	68.57
080714T	电子信息科学与技术	111	68	61.26
080901	计算机科学与技术	153	92	60.13
080902	软件工程	129	74	57.36
080910T	数据科学与大数据技术	114	66	57.89
081301	化学工程与工艺	30	29	96.67
081302	制药工程	61	42	68.85
090502	园林	74	48	64.86
120201K	工商管理	186	112	60.22
120202	市场营销	50	34	68.00
120210	文化产业管理	65	27	41.54
120901K	旅游管理	150	86	57.33
130201	音乐表演	112	90	80.36
130202	音乐学	90	70	77.78
130204	舞蹈表演	55	50	90.91
130310	动画	78	53	67.95
130401	美术学	59	34	57.63
130402	绘画	35	19	54.29
130502	视觉传达设计	115	56	48.70
130503	环境设计	117	82	70.09
130506	公共艺术	67	40	59.70
全校整体	/	4720	3075	65.15

23. 体质测试达标率 76.16%，分专业体质测试合格率见附表 10

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	246	179	72.76
020305T	金融数学	240	215	89.58
020401	国际经济与贸易	164	125	76.22
030101K	法学	289	211	73.01
030102T	知识产权	172	136	79.07
030503	思想政治教育	290	232	80.00
040101	教育学	28	25	89.29
040104	教育技术学	58	45	77.59
040106	学前教育	253	194	76.68
040107	小学教育	306	260	84.97
040201	体育教育	0	0	0.00
040203	社会体育指导与管理	0	0	0.00
050101	汉语言文学	412	310	75.24
050102	汉语言	165	128	77.58
050103	汉语国际教育	167	135	80.84
050107T	秘书学	343	256	74.64
050201	英语	857	695	81.10
050202	俄语	240	188	78.33
050204	法语	85	63	74.12
050207	日语	101	66	65.35
050209	朝鲜语	138	81	58.70
050261	翻译	734	640	87.19
050262	商务英语	493	406	82.35
050302	广播电视学	355	287	80.85
060101	历史学	328	239	72.87
070101	数学与应用数学	307	240	78.18
070102	信息与计算科学	148	119	80.41
070201	物理学	394	301	76.40
070301	化学	318	272	85.53
070302	应用化学	342	244	71.35
070501	地理科学	287	161	56.10
071001	生物科学	442	356	80.54
071002	生物技术	430	319	74.19
071101	心理学	137	105	76.64
080402	材料物理	196	113	57.65
080601	电气工程及其自动化	338	216	63.91
080714T	电子信息科学与技术	312	217	69.55
080901	计算机科学与技术	276	208	75.36
080902	软件工程	300	224	74.67
080910T	数据科学与大数据技术	146	109	74.66

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
081301	化学工程与工艺	125	87	69.60
081302	制药工程	249	208	83.53
090102	园艺	33	29	87.88
090502	园林	247	183	74.09
120201K	工商管理	374	292	78.07
120202	市场营销	131	93	70.99
120210	文化产业管理	216	178	82.41
120901K	旅游管理	275	217	78.91
130201	音乐表演	513	337	65.69
130202	音乐学	298	204	68.46
130204	舞蹈表演	219	207	94.52
130310	动画	235	158	67.23
130401	美术学	204	136	66.67
130402	绘画	137	101	73.72
130502	视觉传达设计	326	225	69.02
130503	环境设计	391	314	80.31
130506	公共艺术	192	137	71.35
全校整体	/	15002	11426	76.16